

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики
Татарстан
за 2024 год

Содержание публичного доклада:

1. Общие характеристики образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Решения принятые по итогам общественного суждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Краткое наименование: Детский сад № 9 г. Агрыз.

Дата открытия: 1976 год.

Лицензия на право осуществлять образовательную деятельность: серия № 16ЛО1 № 0001172, регистрационный № 5500 от 23.04.2014 г., срок действия: бессрочно.

Приложение к лицензии на оказание дополнительного образования: серия № 16ПО1 № 0007634, регистрационный № 5500 от 23.04.2016 г. № 4385/16-Д.

Фактический (юридический) адрес: 422230, город Агрыз, улица Гоголя, дом 13.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в центре города Агрыз.

В своей деятельности руководствуемся федеральными законами: Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании», приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», СанПиН 2.4.3648-20, 3.36.86-21, 2.3/2.4.3590-20; указами распоряжениями Президента Российской Федерации, а также постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Татарстана.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30; - нерабочие дни — суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Количество мест: 220

Количество воспитанников: 206

Структура групп:

первая младшая с 1,5 до 3 лет - 3

- первая младшая с 2 до 3 лет - 1
- вторая младшая с 3 до 4 лет - 1
- средняя с 4 до 5 лет - 2
- старшая с 5 до 6 лет - 2
- подготовительная с 6 до 7 лет - 3

Структура управления: управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом ДОУ, локальными актами учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью осуществляет заведующий. Органами государственно-общественного управления детского сада являются: Учредитель (собственник) - муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан и полномочия учредителя (собственника) Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан», Палата земельных и имущественных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан. Формами коллегиального управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительские собрания. В соответствии с основной образовательной Программой были определены задачи на 2024-2025 учебный год: 1. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников. 2. Развитие дошкольников в условиях билингвальной образовательной среды ДОУ посредством обогащения развивающей предметно-пространственной среды и включения ребёнка в коммуникацию на двух государственных языках РТ, равнозначное овладение двумя языками и осознание бикультурной принадлежности на этапе завершения дошкольного образования. 3. Развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение лего-конструированию и робототехнике, формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков начального программирования. Контактная информация: телефон: (885551) 2-20-71, E-mail: dou9agr@mail.ru
Официальный сайт: edu.tatar.ru/agryz/dou9

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание образования воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан разработанная в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» и в соответствии с Федеральной образовательной программой утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Основной целью Федеральной Образовательной Программы является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста и учет возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических национально-культурных традиций Российской Федерации.

Парциальные программы:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи - М.: МГОПИ, 1993; Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни) - М.: МГОПИ, 1993;
- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет), Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006;
- З.М. Зарипова и др. «Говорим по - татарски» (методическое пособие: тематический план, конспекты занятий и диагностические задания для обучения татарскому языку в детских садах; Казань: ХЭТЕР, 2011, 2012);
- авторская оздоровительная программа «Страна здоровья», удостоенная Диплома лауреата на Всероссийском конкурсе «РОСТОЧЕК: мир спасут дети», 2014г.;
- учебная программа в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС для детей дошкольного возраста (2-7 лет). Авторы-составители: Арманшина Д.Д., Садикова Д.Д. – музыкальные руководители МБДОУ «Детский сад № 9». Рецензент: к.п.н., ст. преподаватель кафедры ТиМДО «Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов» Р.М. Мубаракшина, 2022 г.

Воспитательный процесс осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Педагоги обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, реализация которых осуществляется на развивающих занятиях, организованные педагогом (регламентировано учебным планом), совместной детско-взрослой деятельности (образовательное событие), самостоятельной деятельности в созданных условиях для детских игр.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования воспитательного процесса, оставляя педагогам ДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов, с учетом современных тенденций дошкольного образования. Педагоги ДОУ используют календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Для определения уровня развития детей и последующей коррекции образовательного процесса мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2023-2024 учебных годах проводился дважды в год. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Оценочные процедуры предполагают систематический сбор информации, унифицированный формат сбора данных, обеспечение оперативной обратной связи. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу, и является основой для комплексной оценки образовательного процесса. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволяет осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Уровень усвоения детьми программного материала по пяти областям за 3 года, в %:

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | 96 | 97,5 | 92,6 |
| ОО «Познавательное развитие» | 95 | 96,5 | 90,0 |
| ОО «Речевое развитие» | 93 | 96,5 | 84,0 |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» | 96 | 97 | 92,6 |
| ОО «Физическое развитие» | 99 | 99 | 94,3 |

Анализ мониторинга образовательного процесса за три года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

| | |
|---------------------------------------|-------|
| «Физическое развитие» | 94,3% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 92,6% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 92,6% |
| «Познавательное развитие» | 90,0% |
| «Речевое развитие» | 84,0% |

Низкий уровень развития наблюдается преимущественно в младших группах, где недостаточно сформированы речь и мелкая моторика, а также наблюдается низкий уровень практического опыта и недостаточность кругозора, что соответствует их возрастным и психологическим особенностям.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, для осуществления индивидуального подхода в планировании дальнейшей работы. По результатам мониторинга для детей с низкими показателями развития разработаны планы индивидуальной работы по коррекции развития.

С согласия родителей (законных представителей) в сентябре и апреле учебного года проводится диагностика по изучению стартового уровня будущих первоклассников, воспитанников подготовительных к школе групп №4, №11 и №12 (2023-2024 учебный год) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Изучение проводилось подгрупповым методом. Результаты диагностики на конец года.

Из 56 обследованных воспитанников подготовительных групп с результатом ниже среднего уровня выявлен 1 ребенок (1,7%). Дети, показавшие III уровень развития - 7 детей (12,5%), эти дети имеют развитие, соответствующее возрастной норме, и могут усваивать программу общеобразовательной школы. 48

воспитанников (85,7%) имеют IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

| Уровень | Количество детей | % |
|--|------------------|-------|
| IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0)-высокие показатели состояния ВПФ и процессов | 48 | 85,7% |
| III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19)- средний уровень развития | 7 | 12,5% |
| II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) - показатели ниже средних | 1 | 1,8% |
| I уровень (менее 2 баллов) - низкие показатели | 0 | 0% |

По результатам мониторинга в качестве консультационной поддержки, коррекции и развития дошкольников в течение года были проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями воспитанников и педагогами, коррекционная работа с воспитанниками.

Таким образом:

- на конец 2023-2024 учебного года – 55 воспитанников готовы к школьному обучению (98,3%).

Логопедическая деятельность

Коррекционно-логопедическая работа

Целью данной работы является воспитание у детей правильной, четкой речи, согласно календарно-тематического планирования.

Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих **задач**:

- ✓ Осуществление необходимой своевременной коррекции речевых нарушений у дошкольников
- ✓ Предупреждение нарушений письменной и устной речи у дошкольников
- ✓ Развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи
- ✓ Осуществление пропаганды необходимости логопедических занятий среди педагогов ДОУ и родителей
- ✓ Воспитание у детей дошкольного возраста стремления преодолевать имеющиеся недостатки речи, формирование благоприятной эмоциональной среды коррекционных занятий
- ✓ Совершенствование методов реализуемой логопедической работы в соответствии с потребностями и возможностями детей

По результатам логопедического обследования на логопедические занятия году зачислено 57 детей.

Из старших групп №1, №7 – 7 человек.

Старшая группа № 1 –4 человека;

Старшая группа №7 –3 человека.

Логопедическое заключение:

- ✓ Фонетико – фонематическое недоразвитие речи с дислалией – 7 человек

Из подготовительных групп №3, №10, №12 – 50 человек.

- ✓ Подготовительная группа №3 – 16 человек;
- ✓ Подготовительная группа №10 – 17 человек;
- ✓ Подготовительная группа №12 – 17 человек.

Логопедическое заключение:

- ✓ Фонетико – фонематическое недоразвитие речи с дислалией – 29 человек;
- ✓ Фонетическое недоразвитие речи с дислалией – 21 человек

Логопедическая работа велась согласно сетке занятий. Проводились фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. Коррекция речевых нарушений велась комплексно, совместно с воспитателем и родителями. В начале учебного года родители были ознакомлены с результатами логопедического обследования и задачами коррекционной работы на год индивидуально для каждого ребенка. Ежеженедельно проводились консультации для родителей, связанные с коррекцией звукопроизношения.

| Дата комплектования групп | Обследовано детей по детскому саду | Зачислено на логопедические занятия | Зачислено | | По дефектам | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|------------------|-----------|
| | | | Всего | | ФНР | | ФФНР с дислалией | |
| | | | Старшая | подготов. | старшая | подготов. | Старшая | подготов. |
| 01.10.2024 | 3 подготовительные группы, 2 старшие | 38 | 7 | 50 | - | 21 | 7 | 29 |

| Качество работы | | |
|-----------------|----------------------------|---------------|
| С хорошей речью | Со значительным улучшением | Без улучшения |
| 41 | 9 | 0 |

Наличие экспериментальной инновационной деятельности.

На базе ФГБОУ ВО «НГПУ» 27 апреля 2023 года педагоги детского сада поделились опытом работы в рамках XI Международного открытого педагогического форума «Образование: реалии и перспективы» (Арманшина Д.Д., Шакирова А.М., Садикова Д.Д., Валеева З.А., Гадршина Л.З., Гараева Э.Ф.). В рамках данного форума было подписано соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» об участии детского сада в реализации регионального инновационного образовательного проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества». Данное сотрудничество в рамках инновационного проекта продолжилась и 2024 году. Воспитатели Гараева Э.Ф., Галимарданова Р.Р. (педагоги-наставники), Батырова Ю.В. и Анисимова К.М. (молодые педагоги) в рамках Регионального инновационного проекта являются участниками вебинаров «Проектирование индивидуальной образовательной программы педагога», 15.09.2024 г., «Организация взаимодействия наставника и молодого специалиста», 21.09.2023 г., на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный университет».

В конце 2023 года наш детский сад стал первой в Агрызском районе пилотной площадкой общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Татарстане.

Цель движения оказалась нам очень близка, созвучна задачам воспитания и обучения дошкольников. Это – подготовка детей к полноценной жизни, формирование мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, развитие творческой активности, нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Начиная работу в данном направлении, мы создали творческую группу и разработали дорожную карту, определили наставника по детскому саду, который координирует работу воспитателей и детей. Первым шагом стала регистрация воспитателей, детей подготовительных групп и их родителей на сайте «Движение Первых». Совместно со школой №2 мы провели праздник, где кадеты торжественно внесли государственные флаги, а ребята из первичного отделения провели увлекательные игры-задания и организовали совместный флешмоб «Движения Первых» и вместе с куратором Агрызского отделения Сергеевой Татьяной Сергеевной вручили детям значки с символикой Движения. Педагоги детского сада Шакирова А.М. и Шлюгина Н.В. приняли участие в Республиканском семинаре-практикуме Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в г. Казань, где ознакомились с практическими рекомендациями по работе в этом направлении. Далее началась каждодневная планомерная работа. Мы смотрели видеоролики об истории создания Движения, проговаривали ценности Движения, обсуждали то, что чему будем обучать детей. Заполняли учебные дневники Движения «Путешествие начинается» совместно с детьми и родителями. Кроме того, каждый понедельник мы проводили «Разговоры о важном», где закрепляли с детьми новые знания, учили вежливости, взаимопомощи, отвечать добром на добро, говорили о важных событиях из истории нашей страны (например: день России, день государственного флага, день снятия блокады Ленинграда и т.д.)

В игровой и увлекательной форме дети все больше и больше узнавали, как интересно быть участником Движения. Результаты творчества в виде поделок, рисунков, видеоролики о спортивных и культурных достижениях размещали в чате проекта в Телеграмм-канале «Движение первых». Активно участвовали в природоохранных акциях «Я люблю свою Родину», «Мы - патриоты», предлагаемые организаторами чата. Участвовали в проектах по здоровью и сбережению «Спорт – залог здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух», а

также в проектах приуроченных Году семьи. В «Движении Первых» реализуется 12 ценностей:

1. Образование и знания «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо Твори!»
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
7. Спорт «Достигай и Побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!»

Примеры реализации некоторых ценностей в нашем детском саду.

«Служи Отечеству!» На утренниках, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы, приглашали в гости ветеранов боевых действий в Афганистане и участников СВО, которые рассказывали детям о воинской доблести, чести и долге. В рамках реализации направления **«Умей дружить!»** прививали детям любовь к большой и малой Родине в рамках билингвального воспитания. Наши дети приобщались к культуре, традициям, литературе, как русского, так и татарского народа. Воспитывали у них уважение и дружеское отношение к людям всех национальностей. Реализация направления **«Найди призвание!»**. Воспитатели проводили активную работу по ранней профориентации детей: организация сюжетно-ролевых игр с обыгрыванием тех или иных профессий, организация экскурсий на предприятия, проводятся встречи с людьми разных профессий. В этом нас полностью поддерживали родители, потому что в роли людей разных профессий выступали они, приходя в детский сад и рассказывая детям о своей работе. 25 сентября 2024 года педагоги Гараева Э.Ф. и Мяскинова А.И. приняли активное участие в Республиканском семинаре «Наставник Республики Татарстан в дошкольных организациях» и обменялись опытом работы с коллегами из других садов уже в роли наставников. Наша работа не осталась незамеченной. За подписью помощника Раиса Республики Татарстан, руководителя республиканского отделения «Движения Первых» Тимура Джавдетовича Сулейманова нашим воспитателям были вручены Благодарственные письма. 27 ноября 2024 года мы организовали встречу с педагогами детских садов города и нашего района, где показали занятие, поделились своими наработками, дали рекомендации по работе в «Движении Первых».

Охрана и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепления здоровья в ДОУ – задача очень важная и ответственная. В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед детским садом и педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения.

Проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Вся жизнедеятельность ребенка в нашем детском саду направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основой являются еженедельные познавательные, физкультурные

занятия, физкультминутки на занятиях и активная двигательная деятельность (подвижные игры, дыхательная гимнастика) ребенка в течение дня.

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

При проведении режимных процессов мы придерживаемся следующих правил:

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков.
5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Культура здоровья и культура движения – два взаимосвязанных компонента в жизни ребенка. Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка.

Работу по физическому развитию дошкольников осуществляю на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Цель работы в течение 2024 года:

1. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры
2. Гармоничное физическое развитие детей, путём решения следующих задач:
 - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
 - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Задачи и содержание физического воспитания в детском саду реализуются в двух направлениях: в учебной деятельности (занятия) и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому наряду с физкультурными занятиями и их формами (классические, игровые, сюжетно-ролевые, занятия на спортивных комплексах и тренажерах, занятия-зачеты, мною были широко использованы и применены и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы - это физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни Здоровья, Они развивают сообразительность, смекалку, воображение и творчество. Задача физкультурно-оздоровительных мероприятий заключалась в том, чтобы развить у детей выносливость, ловкость, быстроту, равновесие, глазомер; умение ориентироваться в пространстве; умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального

общения со сверстниками. Воспитать чувство коллективизма, дружбы, товарищества. Поддержать у детей желание заниматься физической культурой, вести здоровый образ жизни.

Согласно «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в детском саду организованы следующие противоэпидемиологические мероприятия:

- ежедневный осмотр детей, родителей и сотрудников с термометрией;
- уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- обработка игрушек, посуды и оборудования с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- кварцевание и проветривание групповых помещений по определённому графику;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков;
- своевременная изоляция детей и сотрудников с признаками инфекционных заболеваний.

С целью снижения заболеваемости, проводятся профилактические и закаливающие

мероприятия: утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика после дневного сна

с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, обливание рук, умывание прохладной водой, полоскание рта после каждого приема пищи, прогулки и др.

Дополнительная образовательная деятельность.

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой.

| группы | Наименование кружка | Руководитель |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| подготовительные группы | «Английский для дошкольников» | Газизова А.Р. |
| старшие и подготовительные группы | «Современная хореография» | Гаязетдинова А.Ф. |
| старшие и подготовительные группы | «Ментальная арифметика» (платно) | Гараева Э.Р. |
| старшие группы | «Основы робототехники» | Турвина И.Н. |

Дополнительные (бесплатные и платные) образовательные услуги ведутся в соответствии с перспективным планом. Всеми педагогами разработаны программы и рецензированы.

1. Рабочая программа дополнительного образования «Современная хореография».

Учитывая требования современного дополнительного образования, программа реализует: приобщение подрастающего поколения к ценностям культуры и искусства, сохранение и охрана здоровья детей, ориентацию индивидуальных особенностей ребенка, бережное сохранение и приумножение таких важных качеств обучающегося как инициативность, фантазия, используемых в танце, на основании бесед и анкетирования.

Цель программы – гармоничное формирование и развитие творческих способностей развитие детей посредством танцевального искусства, через приобретение базовых знаний, творческих качеств, навыков исполнительства.

2. Рабочая программа дополнительного образования «Английский для дошкольников».

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации. Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста иноязычной коммуникативной компетентности и развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка.

3. Рабочая программа дополнительного образования «Основы робототехники».

Цель программы – формирование личности каждого ребенка в процессе освоения мира посредством знакомств с основами робототехники и конструирования.

4. Рабочая программа дополнительного образования «Ментальная арифметика».

Цель программы – развитие основных познавательных процессов (мышление, память, внимание, воображение), образующих интегральное качество личности.

Формы и результаты взаимодействия ДОО с социальными партнерами

| № | Социальный партнер | Мероприятия | Форма взаимодействия | Результат взаимодействия |
|---|---|--|---|---|
| 1 | Детские сады г. Агрыз и Агрызского муниципального района РТ; МДОУ № 3 «Росинка» с. М.Пурга, | Семинары, конференции, практикумы, КМО, круглые столы, совместные мероприятия. | Проекты, презентации, конспекты, детские работы. Участие в муниципальной олимпиаде для дошкольников, конкурса «Юный шашист» на базе Детского сада №5; межрегиональном смотре-конкурсе Строя и песни на базе ДДТ «Радуга талантов»; муниципальная детско-родительская конференция «Уникум» на базе МБДОУ «Детский сад № 6»; муниципальный этап Республиканского конкурса «Созвездие-Йолдызлык» | Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов, обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| 2 | МБОУ СОШ № 3 им.Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района | Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. | Изучение стартового уровня будущих первоклассников. | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый |

| | | | | класс. |
|---|---|--|--|--|
| 3 | МБОУ СОШ № 2. | «Движение Первых» в рамках пилотного проекта в РТ: совместные спортивные мероприятия, акции. | Договор о сотрудничестве | Реализация пилотного проекта РТ общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» |
| 4 | ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» | Демонстрация опыта работы в рамках XI Международного открытого педагогического форума «Образование: реалии и перспективы» (Арманшина Д.Д., Шакирова А.М., Садикова Д.Д., Валеева З.А., Гадршина Л.З., Гараева Э.Ф.). | Соглашение о сотрудничестве | Реализация регионального инновационного образовательного проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества». |
| 5 | Центральная районная детская библиотека | Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах. | Выставки рисунков, детские рукописные книги, участие в ежегодной акции «Читаем книги детям», «Рисунки ко дню Победы», «Победа в стихах», мероприятия посвященные дню рождения Г.Тукая «Тукай в наших сердцах», литературный вечер «По сказкам Пушкина» | Обогащение познавательной сферы детей |
| 6 | ОГИБДД отдела МВД по Агрызскому району РТ | Школа юных пешеходов | Профилактические мероприятия, развлечения по ПДД – «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать» (подготовительная группа) | Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей. |
| 7 | Пожарная часть города Агрыз | Экскурсии, беседы, игры-занятия. | Участие в районном конкурсе «Неопалимая купина». Выставки детских работ. | Обогащение знаний детей по ОБЖ, социально-эмоциональной сферы детей. |
| 8 | Детская поликлиника | Профилактические осмотры, | Медицинские рекомендации. | Снижение числа пропусков детьми по |

| | города Агрыз | противоэпидеми- ческие мероприятия. | | болезни |
|---|---|--|---|--|
| 9 | МБУ ДО «Дом детского творчества «Радуга талантов» | Посещение кружков разного направления. | Участие в районном конкурсе «Неопалимая купина». Выставки детских работ. | Формирование духовно- нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально- эмоциональной сферы детей. |
| 8 | СОК «Олимп» | Посещение бассейна, сдача норм ГТО. | Спортивные мероприятия различного уровня. | Формирование здорового образа жизни, физического развития, духовно-нравственного воспитания, обогащение социально- эмоциональной сферы детей. |

Работа с родителями.

Работа с родителями (законными представителями) детей строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОУ.

Цель: создание условий для реализации партнёрских отношений между родителями (законными представителями) и дошкольным образовательным учреждением через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей.

Задачи:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей раннего и дошкольного возраста.
- Обеспечить взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей.
- Привлечь к максимальному участию родителей в образовательном процессе (участие родителей в совместных мероприятиях, конкурсных мероприятиях детского сада, района, города, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);

Особенно важен диалог между педагогом и семьей. Уважение, сопереживание и искренность являются важными позициями, способствующими позитивному проведению диалога. Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт. Педагоги, в свою очередь, делятся информацией с родителями (законными представителями) о своей работе посредством чата WhatsApp, социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/id591202769>), а также на официальном сайте ДОУ (<https://edu.tatar.ru/agruz/dou9>).

Родители (законные представители), как правило, хотят знать о возможностях

сотрудничества, способствующего адаптации ребенка к детскому саду, его развитию, эффективному использованию предлагаемых форм образовательной работы. В этом случае ситуативное взаимодействие способно стать настоящим образовательным партнерством. Программой предусмотрено вовлечение родителей в воспитательное пространство ДОУ, участие в образовательной деятельности, обмен мнениями между родителями (законными представителями) воспитанников. В качестве педагогической пропаганды в каждой группе создан наглядно-демонстрационный стенд «Для Вас, родители», где размещаются советы и рекомендации по вопросам воспитания, также даны информационные объявления.

В течение года мы активно сотрудничали с родителями, используя разные формы работы:

- Родительские собрания;
- Совместные праздники, досуги, развлечения;
- Участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
- Организация совместной трудовой деятельности;
- Наглядное оформление стендов;
- Фотовыставки;
- Консультации;
- Анкетирование;
- Индивидуальные беседы.

Были проведены следующие родительские собрания:

- в группах раннего возраста: «Ознакомление с задачами воспитания и обучения на учебный год», «Адаптация детей раннего возраста», «Возрастные этапы речевого развития дошкольников», «Особенности внедрения ФОП ДО», «Анализ учебно-воспитательной работы за год».

- в дошкольных группах: «Ознакомление с задачами воспитания и обучения на учебный год», «Единое пространство развития в условиях реализации ФОП», «Особенности билингвального обучения», «Развитие речи в условиях семьи и детского сада», «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье» «Анализ учебно-воспитательной работы за год».

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 875, 2024 год объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания государства и общества.

Сотрудничество педагогов, детей и родителей в детском саду было реализовано в различных формах совместной деятельности. Для детей и родителей были проведены: детско-родительская научно-практическая конференция «Наука, творчество, исследование», «День матери», «Всероссийская неделя психологии», семейный спортивный фестиваль «Семейная команда», «День отца», фоточеллендж посвященный Году семьи, семейно-экологическая акция «Сохраним лес», во всех возрастных группах в течение года были оформлены фотовыставки на темы «Гордимся защитниками земли Российской», «Моя мама лучшая на свете», «Бабушкины золотые руки», дети с родителями приняли участие в акции «Окна Победы» и параде посвященном 79

годовщине Победы в Великой отечественной войне.

Совместные мероприятия в честь «Года семьи» позволили нам лишний раз задуматься о важности семьи в нашей жизни, ведь через семью от одного поколения к другому передаются мудрость и знания.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ созданы материально-технические и медико-социальные условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей, эффективную деятельность педагогического коллектива по физическому, познавательному-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию, что позволило нам достичь качественных результатов образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда детского сада организована педагогами рационально, содержит не только стационарную, но и мобильную мебель, разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, в соответствии с реализуемыми образовательными программами, требованиями УМК и служит удовлетворению потребностей и интересов детей, дает им возможность чувствовать себя комфортно, и защищено, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной, театрализованной и других видов деятельности.

В ДОУ успешно функционируют различные кабинеты:

Методический кабинет содержит справочную и методическую литературу, книги по общим проблемам педагогики и психологии, детскую художественную литературу, периодические издания на темы дошкольного воспитания, материалы, отражающие лучший педагогический опыт, перспективные планы по разным направлениям работы, демонстрационный и дидактический материал. Все материалы приведены в соответствие с современными требованиями к организации воспитательно-образовательного процесса, имеют тщательно продуманную систематизацию.

В кабинете имеются технические средства обучения (ноутбук, МФУ, ламинатор, брошюратор).

Кабинет педагога-психолога оборудован для эффективного проведения психодиагностической, психокоррекционной, консультационной, психопрофилактической, просветительской и методической работы (имеются все необходимые методические пособия, современный диагностический инструментарий, научно-методическая и психологическая литература, оборудование для индивидуальной и игровой терапии, сказкотерапии, куклотерапии, арттерапии, пескотерапии, для развития мелкой психомоторики).

Целью работы кабинета татарского языка является обучение татарскому языку русскоязычных детей. В кабинете имеется учебно-методический комплект по обучению детей государственным языкам РТ; мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, компьютер) для осуществления интерактивного образования детей, богатый дидактический материал для ознакомления дошкольников с культурой, традициями, бытом народов Поволжья, природой родного края.

Физкультурный зал оборудован в соответствии с санитарными требованиями и возрастными нормами, имеют необходимое материальное оснащение и техническое оборудование.

С апреля 2014 года по приказу МО и Н РТ № 2295/14 от 23.04.2014 года наш детский сад является пилотной площадкой по внедрению ФГОС дошкольного образования. Министерством образования и науки РТ детскому саду были выделены комплекты легио-конструкторов различной

тематики, базовый и ресурсный набор Lego Education Wedo 2.0, портативные нетбуки «RAYbook Vi149». В детском саду оборудован Лего-класс, разработана программа дополнительного образования детей по познавательному развитию «Построй свой мир», программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете. Цель реализации данной программы развитие пространственных представлений детей дошкольного возраста через лего-конструирование. Разработан перспективный план работы в лего-классе и в режимных моментах для всех возрастных групп детского сада, что позволило добиться следующих результатов: участие и победы детей в конкурсах различного уровня технической направленности: межрегиональный конкурс-проект по лего-конструированию «Лего-следопыты на благо природы» с. Малая Пурга, III Всероссийский конкурс творчества «Лего-мастерская» г. Оренбург, конкурс «Роботек», Международный конкурс по лего-конструированию «Лего – территория творчества» г. Санкт-Петербург, также наши воспитанники посещают дополнительные занятия по робототехнике в детском доме творчества «Радуга талантов» г. Агрыз (7 человек), а выпускники - кружок Робототехники МОУ СОШ №2 г. Агрыз.

Педагоги детского сада активно включают лего-конструирование в образовательную деятельность. С 2021 года в рамках дополнительного (бесплатного) образования в детском саду ведется кружок робототехники для детей старшего дошкольного возраста. Разработана программа дополнительного образования «Основы робототехники» на базе конструктора Lego Education Wedo, рецензент к.п.н., доцент Т.Ф.Бабынина АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Н.Челны.

Актуальность введения LEGO-конструирования в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций обусловлена требованиями к созданию развивающей предметно – пространственной среды, ориентированной на овладение детьми способами усвоения знаний на основе системно – деятельностного подхода.

В детском саду функционирует логопедический кабинет. Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений. В кабинете мебель и оборудование соответствуют требованиям СанПиН, в учебной зоне расположены: комплект детской мебели, зеркала для индивидуальных и групповых занятий, логопедические инструменты, настольно-печатные и пальчиковые игры, раздаточный материал, методическая литература. Методическая литература подобрана в соответствии с программой дошкольного образования. При оснащении кабинета учитывался принцип вариативности, чтобы у каждого ребенка был выбор материалов для обучения.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей. На территории детского сада имеются прогулочные площадки, разбиты цветники, есть огород, участок для решения задач трудового и экологического воспитания детей. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности, она обогащает личностное развитие. Используя РППС и ее средства, мы помогаем ребенку обнаружить в себе и развить то, что присуще ребенку.

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется тревожная кнопка;
- имеется система речевого оповещения при ЧС;
- имеется система видеонаблюдения;
- имеются запасные эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- имеются поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае пожара;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пультах ДДС-01;
- установлен домофон на входную калитку.

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ.

Безопасный режим обеспечивали сотрудники ООО «ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ЦЕНТР – ГОРОД». Установлены металлические двери на входы, для осуществления возможности полного обзора всей территории и помещений объекта установлена система видеонаблюдения с архивированием и хранением информации, территория детского сада ограждена забором.

Материально-техническая база

Здание находится в хорошем состоянии. На прогулочных верандах заменены деревянные поли и покрытие крыш. Уровень освещения внутри детского сада соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя. Территории ДООУ освещена со всех сторон. Электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии. Требуют замены: принтер, ноутбуки. Мебель в помещениях ДООУ закреплена.

Отсутствует сертифицированное игровое оборудование на 10 участках.

Качество и организация питания в ДООУ соответствует требованиям СанПиН. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню-раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских центрах групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, куры, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДООУ, имеют сертификаты качества.

4. Результаты деятельности ДООУ.

В течение года каждый воспитанник детского сада проходит через комплекс мероприятий, которые включают в себя:

- гимнастика после сна;
- полоскание рта после каждого приема пищи, ежедневно;
- ежедневная витаминизация блюд: напиток из шиповника, фруктовые соки, свежие фрукты,
- сбалансированное питание, согласно 10-дневному циклическому меню;
- кварцевание всех групп и других помещений;
- плановые профилактические прививки по возрасту;
- туберкулинодиагностика - 1 раз в год;
- антропометрия детей 2 раза в год;
- прогулки 2 раза в день, согласно графику температурного режима;
- контроль температурного режима, проветривания в группах, согласно графику проветриваний.

Детский сад работает в тесном контакте с детской поликлиникой:

- при подготовке ребенка к поступлению в детский сад и ведение его в период адаптации;
- при выписке ребенка в детский сад после острого заболевания и его оздоровления;
- при диспансеризации детей и контроль за состоянием их здоровья, оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья и с хроническими заболеваниями.

1 раз в год проводится углубленный медицинский осмотр групп. Перед проведением углубленного осмотра дети обследуются лабораторно: анализ крови, анализ мочи, кал на яйца глист и яйца остриц. Привлекаются специалисты – хирург, ортопед, стоматолог, невролог, окулист, отоларинголог, логопед, дерматолог.

Заключение делает педиатр, который выставляет группу здоровья, группу закаливания и физкультурную группу с индивидуальными рекомендациями детям.

Индекс здоровья на 2024 год

| Годы | Всего детей | Группы здоровья | | | |
|------|-------------|-----------------|-------------|---------|---------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4-5 |
| 2022 | 244 | 104(42,6%) | 132(54,09%) | 6(2,4%) | 2(0,8%) |
| 2023 | 228 | 132(57,9%) | 94(41,2%) | 2(0,9%) | - |
| 2024 | 206 | 109(52,9%) | 92(44,7%) | 5(2,4%) | - |

Результаты углубленного осмотра

| | осмот-рено | Выявлено при осмотре | | | | |
|-------------|------------|----------------------|--------|-----------------|--------------|---------------------|
| | | с понижением остроты | | с дефектом речи | со сколиозом | с нарушением осанки |
| | | слуха | зрения | | | |
| Всего детей | 206 | - | 21 | 57 | - | 5 |

| | | | | | | |
|--|----|---|----|----|---|---|
| Из общего числа детей в ДОУ, поступивших в 2024 году | 49 | - | 3 | 4 | - | 1 |
| За год до поступления в школу | 42 | - | 6 | 7 | - | 2 |
| Перед поступлением в школу | 61 | - | 11 | 50 | - | 4 |

Для ранней диагностики туберкулеза проводится проба Манту.

| | | | | | |
|-------|---------------|-----|--------------|-------|---------------------|
| всего | отрицательные | ПВА | сомнительные | Выраж | тубинфицированность |
| 206 | 67 | 43 | 25 | 2 | 69 |

Иммунопрофилактика детей и взрослых проводилась согласно плана на месяц и на календарный год. Против гриппа в 2024 году привито 32 воспитанника, что составило 15,5% от общего количества детей, сотрудников – 49 человек (96,0%).

| Год | Всего детей | Число пропусков детей по болезни (всего) | Число пропусков по болезни на одного ребенка | Индекс здоровья (%) |
|------|-------------|--|--|---------------------|
| 2022 | 244 | 1072 | 4,39 | 57% |
| 2023 | 228 | 1464 | 6,42 | 49% |
| 2024 | 206 | 972 | 4,72% | 58% |

Анализ заболеваемости и число случаев

| Заболевания | Всего 2022 | Всего 2023 | Всего 2024 |
|-------------------------|------------|------------|------------|
| ветряная оспа | 6 | 27 | 8 |
| краснуха | - | - | - |
| скарлатина | 9 | 1 | - |
| эпидемический паротит | - | - | - |
| корь | - | - | - |
| болезни органов дыхания | 69 | 73 | 72 |
| ОРВИ, ОРЗ, грипп | 38 | 42 | 40 |
| пневмония | 3 | 7 | 4 |
| анемия железodefицитная | 3 | 5 | 5 |
| туберкулез | - | - | - |
| ангина | - | 1 | 2 |
| чесотка | - | - | - |
| хронические | 10 | 13 | 16 |

| | | | |
|---------------------|----|----|----|
| заболевания | | | |
| часто болеющие дети | 20 | 25 | 27 |

Выполнение дето/дней

| Год | Всего детей | Всего дето/дней |
|------|-------------|-----------------|
| 2022 | 244 | 35221 |
| 2023 | 228 | 36978 |
| 2024 | 206 | 36008 |

В соответствии с Постановлением Исполнительного комитета Агрызского муниципального района от 11.11.2023 г. № 333 «Об утверждении нормативов расчета финансирования деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Агрызском муниципальном районе Республики Татарстан на 2024 год» установлена плата для групп раннего возраста была в сумме - 3405 рублей (за питание 2314 рублей), для дошкольных групп -3732 рублей (за питание 2915 рублей). Сумма за питание в день на 1 ребенка в группе раннего возраста - 120 рублей 97 копеек, для дошкольных групп -152 рубля 36 копеек.

С 2023 года работаем по программе производственного контроля за безопасностью пищевой продукции с применением принципов ХАССП Государственного стандарта РФ ГОСТ Р 51705.1-2001. Программа устанавливает требования к обеспечению безопасности пищевой продукции в процессе её производства (изготовления); организации производственного контроля в детском саду с применением принципов ХАССП. Использование принципов ХАССП заключается в контроле конечного продукта и обеспечивает исполнение следующих главных принципов контроля анализа опасностей и критических контрольных точек. Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает полноценный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет ребенка по отношению к другим заболеваниям. Поэтому детский сад работает по десятидневному циклическому меню, которому придерживались при составлении ежедневного меню раскладки. При отсутствии какого-либо продукта, пользуясь таблицей замены, заменяем его на равноценный по химическому составу. Проводим анализ соблюдения натуральных норм продуктов подекадно. В конце месяца по накопительной ведомости подсчитываем калорийность пищи и ее ингредиентов: Б. Ж. У. и их соотношение. Ежедневно контролируем качество поступления всех продуктов питания, сроки реализации скоропортящихся продуктов. Следим за соблюдением технологии приготовления блюд, за правильностью обработки овощей, яиц; за правильным применением, согласно санитарным требованиям, инвентаря; за правильностью забора и хранения суточных проб; за соблюдением товарного соседства на складах сухих и овощных продуктов. Регулярно в составе бракеражной комиссии проводим по всем правилам снятие проб с последующей отметкой в журнале бракеража. Контролируем питание по группам: объем порций, санитарно-гигиенические нормы при приеме пищи, сервировку стола. Ежедневно контролируем закладку продуктов. При составлении меню пользуемся технологическими картами приготовления блюд и рецептурными справочниками детского питания. Перед работой работники пищеблока осматриваются на наличие гнойничковых заболеваний.

Вывод: качество и организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию

инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Достижения воспитанников

Федеральный уровень:

- Всероссийский конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат;
- X Всероссийский конкурс «Надежды России», диплом II степени;
- II Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая "Из века в век", диплом III степени;
- Международный конкурс «Зеленая планета», диплом I место;
- Всероссийский конкурс «9 мая глазами наследников Победы», диплом II степени;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Космический корабль на старте», диплом II степени;
- Всероссийская викторина «Время Знаний» «Биография А. С. Пушкина», диплом I место;
- Международный конкурс декоративно- прикладного творчества «Сказки Пушкина», диплом I место;
- Всероссийский конкурс конспектов по конструированию и дизайну “Технодром”, диплом III место;
- Всероссийская викторина «Время Знаний» «Биография А.С. Пушкина», Диплом I место,
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», грамота II место;
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат.

Региональный уровень:

- II Республиканский конкурс среди детей «Кызыл ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля, диплом I место;
- Республиканский творческий конкурс «В родной природе столько красоты!», диплом III место;
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященный Году педагога и наставника "Педагог - наставник - друг!", диплом I место;
- Межрегиональный конкурс чтецов на родном языке «Быть воспитателем – это призвание!», диплом I место;
- Республиканский конкурс творческих работ, посвященных Году педагога и наставника «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК-ДРУГ», номинация «Маяк для многих поколений», диплом III место;
- Республиканский конкурс творческих работ, посвященных Году педагога и наставника «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК-ДРУГ», номинация «Маяк для многих поколений», диплом II место;
- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы», диплом I степени;
- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы», диплом лауреата 2 степени;
- Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»;

- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», диплом 1 степени;
- V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах», диплом II степени;
- II Республиканский конкурс среди детей «Кызыл ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля, диплом III степени;
- Межрегиональный конкурс-смотр строя и песни «Красив в строю-силён в бою, приуроченный ко Дню защитника отечества, сертификат участника;
- Республиканский этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и КРАСНАЯ КНИГА», сертификаты;
- лауреат Республиканского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященного 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина, диплом 2 степени;
- дипломант III Республиканского конкурса среди детей дошкольного возраста «Ты – уникален!» в номинации «Речевое развитие», г. Менделеевск, диплом 3 степени;
- победитель Межрегионального конкурса-фестиваля «Карапуз-шоу», грамота 1 место;
- призер Межрегионального конкурса-фестиваля «Звени, Есенинская Русь», грамота 2 место;
- призер Межрегионального конкурса-фестиваля «Звени, Есенинская Русь», грамота 3 место;
- 2 победителя II Республиканского творческого конкурса «Осень – золотая пора»; дипломы 1 место;
- призер Межрегионального конкурса-фестиваля «Смешинка», грамота 3 место;
- дипломант республиканского творческого конкурса «В родной природе столько красоты!», диплом 2 место;
- дипломант I Республиканского конкурса среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля в номинации «Рисунок», диплом 1 степени;
- призер I Республиканского конкурса среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля в номинации «Художественное слово», грамота 3 место;
- победитель I Республиканского конкурса среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля в номинации «Рисунок», диплом 1 степени.

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и КРАСНАЯ КНИГА», диплом I место;
- Муниципальная интеллектуальная олимпиада среди воспитанников образовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан «ПИФАГОР», диплом III место;
- Муниципальная интеллектуальная олимпиада среди воспитанников образовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан «I like English», грамота II место;

- Муниципальный конкурс “Весёлый перепляс” среди воспитанников ДООУ, сертификат;
- Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса поделок «Я и Красная книга», диплом победителя;
- Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую безопасный труд», диплом II степени;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «По лесной тропинке», грамота I место и II место.

Значимые достижения коллектива (победители и призеры)

- Победитель Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад – 2024» (грант 500 000 рублей);

- Ахметзянова Р.Р. – призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»
- Ахметзянова Р.Р. – призер зонального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»;
- Багавиева А.Р. – призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»;
- Сидорочева Г.Г. – призер межрегионального конкурса «Быть воспитателем – это призвание!» “ТӘРБИЯЧЕ БУЛУ – КҮҢЕЛ ХАЛӘТЕ!”, диплом II степени;
- творческая группа - победитель муниципального этапа Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Наша спортивная страна»;
- Кислова А.М. – призер республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон» - «Азбука профессий», диплом II степени;
- Ахметзянова Р.Р. – межрегиональный конкурс авторских методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Сюжетно-ролевые игры в билингвальном образовании», диплом III степени;
- Галимарданова Р.Р. - призер Всероссийского конкурса методических разработок внеклассного мероприятия, организованного конгрессом татар «Шәхес», лауреат Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад» в составе творческой группы, соавтор конкурсного проекта «Практическая игровая деятельность, как эффективное средство развития татарской речи».

В течении года, информация об участии и победах коллектива, своевременно оповещалась через сайт детского сада и через Интернет: Телеграмм, Типичный Агрыз, Агрызские вести.

5.Кадровый потенциал.

В 2024 году образовательный процесс осуществляли 25 педагогических работников (+ 1 в декретном отпуске). Из них – 16 воспитателей (60,7 % + 1 в декретном отпуске, + 1 отпуск без сохранения заработной платы) и 9 специалистов (32,1 %): 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 воспитателя (по обучению детей татарскому языку), 2 педагога дополнительного образования (хореография и английский язык).

Образование педагогов.

| | | | |
|-------------------------------------|------------|----------|------------|
| год | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| Кол-во | 28 | 25 | 18 |
| Высшее образование | 20 (71,5%) | 20 (80%) | 16 (88,8%) |
| Незаконченное высшее образование | 2 (7,1%) | 1 (4%) | 1 (5,5%) |
| Средне-профессиональное образование | 6 (21,4%) | 4 (16%) | 2 (11,2%) |

Количество педагогов имеющих квалификационную категорию

| | | | |
|------------------|------------|----------|------------|
| год | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| Кол-во | 28 | 25 | 18 |
| Высшая категория | 10 (35,8%) | 13 (52%) | 8 (44,45%) |
| Первая категория | 13 (46,4%) | 9 (36%) | 8 (44,45%) |
| СЗД | 2 (7,1%) | 2 (8%) | 0 |
| Без категории | 3 (10,7%) | 1 (4%) | 2 (11,1%) |

Стаж педагогов на 2024 год.

| Всего педагогов | Кол-во лет | | | | | |
|-----------------|------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 18 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 |

100% педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании. Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетенции, но и определяются перспективные направления их деятельности.

В течении учебного года была организована информационно-разъяснительная работа среди педагогов об особенностях аттестации в новой форме с размещением на сайте ДОУ, организовано изучение федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов, оформлена папка с нормативно-правовыми документами.

В 2024 году, согласно графику аттестации, аттестовалось 7 педагогов: на первую квалификационную категорию – 3, на высшую квалификационную категорию – 4. Изменение порядка аттестации педагогических работников и увеличение количества конкурсов профессионального мастерства стимулирует рост активности педагогов. Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение

Участие в научно-практических конференциях, семинарах

| Учебный год | Практический выход | Тема | ФИО педагога |
|-------------|--------------------|------|--------------|
|-------------|--------------------|------|--------------|

| | | | |
|------------------|--|---|--------------------|
| Май 2024 г. | Участник вебинара ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный университет» | «Организация взаимодействия наставника и молодого специалиста» | Галимарданова Р.Р. |
| Май 2024 г. | Межрегиональный семинар на базе автономного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики г. Ижевск | «Ресурс родителя: приемы самопомощи» | Турвина И.Н. |
| Август 2024 г. | Межрегиональный семинара на базе Республиканского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г. Ижевск | «Выученная беспомощность – факторы формирования, профилактика и способы преодоления. Рекомендации для родителей» | Турвина И.Н. |
| Сентябрь 2024 г. | Участник вебинара ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный университет» | «Проектирование индивидуальной образовательной программы педагога» | Галимарданова Р.Р. |
| Апрель 2024 г. | V Всероссийский форум работников дошкольного образования «Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования» проведение, Казанский федеральный Университет, Елабужский Институт, г. Елабуга | Мастер – класса на тему: «Конструктивные формы взаимодействия с родителями, как одно из условий успешного речевого развития дошкольников» | Шлюгина Н.В. |
| Сентябрь 2024 г. | Межрегиональный семинар на базе автономного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики г. Ижевск | «Как помочь ребенку справиться со стрессом» | Турвина И.Н. |
| Октябрь 2024 г. | Межрегиональный | «Внутренний ребенок | Турвина И.Н. |

| | | | |
|----------------|--|---|--------------|
| | семинар на базе Республиканского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г. Ижевск | – как с ним подружиться» | |
| Ноябрь 2024 г. | Межрегиональный форум работников образования «Современная школа – пространство для развития личности», УР с. М.Пурга | Мастер-класс «Конструктивные формы взаимодействия с родителями по обучению дошкольников грамоте» | Шлюгина Н.В. |

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

| Воспитанники/педагоги | Воспитанники/сотрудники |
|-----------------------|-------------------------|
| 11,4 | 3,96 |

б. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности, в строгом соответствии с законодательством РФ и уставом ДОУ.

Финансирование ДОУ делится на:

Бюджетное финансирование

Финансирование осуществляется направлением бюджетных средств Управления дошкольным образованием на бюджетный счет детского сада, которые идут на:

- заработную плату работников
- коммунальные расходы
- налоги
- организация питания.

Внебюджетные средства

На внебюджетный счет средства поступают от питания сотрудников и посещения воспитанниками дополнительных образовательных услуг, участия в конкурсах.

Финансирование внебюджетного фонда на 2024г. составило 940 223,25 руб., доход составил 249 073,25 руб. - питание сотрудников, доход за платные образовательные услуги «Ментальная арифметика» составил – 191 150,00 руб., доход от иной внебюджетной деятельности (грант) составил – 500 000,00 руб.

В 2024г. детский сад принял участие в конкурсе «Лучший билингвальный детский сад» и по договору пожертвования № 119 от 03.06.2024г. получили денежные средства в размере 500 000,00 руб. По итогам проведения торгов на биржевой площадке и в соответствии со ст. 93 п.4 Федерального закона от 5 апреля 2013года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» были заключены договора и приобретено следующее оборудование:

1. Конструктор робототехника в сумме 17 940,00 руб.
2. Конструктор LEGO в сумме 54 000,00 руб.
3. Проектор в сумме 81 900,00 руб.
4. Кронштейн для проектора в сумме 5 800,00 руб.
5. Интерактивная доска в сумме 39 500,00 руб.
6. Интерактивный стол в сумме 155 200,00 руб.
8. Программное обеспечение «Алма дошкольное образование» в сумме 19 500,00 руб.
8. Костюмы татарские для девочек и мальчиков в сумме 45 000,00 руб.
9. Костюмы русские народные для девочек и мальчиков в сумме 35 500,00 руб.
10. Костюмы взрослые на сумму 13 880,00 руб.
11. Стулья детские на сумму 31 780,00 руб.

Финансово-бюджетная палата Агрызского муниципального района Республики Татарстан
(наименование органа, исполняющего бюджет)

на **01.01.2025 г.**

Дата печати 21.01.2025 (14:54:28)

Бюджет: Консолидированный

Бланк расходов: ДОУ №9 (ПУ), ДОУ №9 (зарплата)
руб.

| Доп. ЭК | Наименование Доп. ЭК | Лимиты 2024 год | Расход по ЛС |
|--------------|---|---------------------|-------------------|
| Н310099 | Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации | 480 500,00 | 480 500,00 |
| П211099 | Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации | 152 208,60 | 116 144,18 |
| П213099 | Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации | 45 971,52 | 35 075,57 |
| П226003 | Организация питания | 348 715,94 | 248 933,25 |
| П226010 | Приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение | 19 500,00 | 19 500,00 |
| П346017 | Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов | 38 230,00 | 0,00 |
| Итого | | 1 085 126,06 | 900 153,00 |

В 2024 г. бюджетное финансирование детского сада составило 32 879 073,87 руб. Поступило в бюджет родительской платы в сумме 5 892 886,53 руб. Расход бюджета составил 33 172 953,87 руб. Оплачены следующие виды работ и услуг:

Финансово-бюджетная палата Агрызского муниципального района Республики Татарстан
(наименование органа, исполняющего бюджет)

на 01.01.2025 г.

Дата печати 21.01.2025 (14:55:05)

Бюджет: Консолидированный

Бланк расходов: ДОУ №9 (ГЗ)

руб.

| Доп. ЭК | Наименование Доп. ЭК | Лимиты 2024 год | Расход по ЛС |
|---------|---|-----------------|--------------|
| Н225007 | Текущий ремонт зданий, сооружений, коммунальных инженерных систем и коммуникаций | 7 000,00 | 0,00 |
| Н226099 | Прочие расходы по прочим работам, услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации | 868,64 | 0,00 |
| Н310099 | Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации | 7 100,00 | 0,00 |
| Н344099 | Прочие расходы по увеличению стоимости строительных материалов | 23 470,00 | 23 469,90 |
| Н346099 | Прочие расходы по увеличению стоимости прочих материальных запасов, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации | 10 000,00 | 10 000,00 |

| | | | |
|---------|---|---------------|---------------|
| П211004 | Заработная плата педагогического персонала | 14 542 920,27 | 14 527 037,82 |
| П211099 | Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации | 7 748 040,57 | 7 622 499,16 |
| П213004 | Начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала | 4 438 551,35 | 4 438 551,35 |
| П213099 | Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации | 2 229 655,87 | 2 229 655,87 |
| П221099 | Расходы по услугам связи | 110 000,00 | 91 500,00 |
| П223001 | Электроснабжение | 665 000,00 | 558 044,04 |
| П223002 | Теплоснабжение | 874 224,93 | 723 054,13 |
| П223004 | Водоснабжение | 62 900,00 | 62 863,39 |
| П223017 | Оплата договоров на вывоз твердых коммунальных отходов с региональным оператором | 91 000,00 | 90 379,02 |
| П223099 | Прочие расходы по коммунальным услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации | 102 600,00 | 101 536,12 |
| П225001 | Обслуживание охранной и пожарной сигнализации | 60 959,22 | 60 958,32 |
| П225002 | Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного недвижимого имущества | 12 516,72 | 12 516,72 |
| П225003 | Проведение работ по ремонту и восстановлению эффективности функционирования коммунальных инженерных систем и коммуникаций, осуществляемых сверх регламентированного условиями поставки коммунальных услуг перечня работ (технологических нужд) (в части технического обслуживания и аварийного ремонта инженерных коммуникаций - систем водоснабжения, отопления, уличного освещения и пр.) | 20 577,92 | 20 577,92 |
| П225004 | Обеспечение функционирования и поддержка (восстановление) работоспособности объектов нефинансовых активов | 128 587,16 | 124 350,00 |
| П225010 | Техническое обслуживание и ремонт аппаратного обеспечения (оргтехника, медицинское оборудование, компьютерная техника и т.д.), включающее контроль технического состояния | 5 000,00 | 0,00 |
| П225098 | Прочие первоочередные расходы по работам, услугам по содержанию имущества | 115 319,98 | 115 319,98 |
| П226003 | Организация питания | 633 520,80 | 303 900,91 |
| П226004 | Услуги вневедомственной (в том числе пожарной) охраны | 15 240,54 | 15 240,54 |
| П226050 | ЧОП | 761 007,00 | 478 179,00 |
| П226098 | Прочие первоочередные расходы по прочим работам, услугам | 72 299,00 | 69 544,00 |

| | | | |
|--------------|---|----------------------|----------------------|
| П241099 | Прочие расходы по безвозмездным перечислениям государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации | 1 201 029,68 | 1 201 029,68 |
| П291001 | Земельный налог | 32 597,00 | 32 597,00 |
| П291014 | Налог на имущество | 148 662,00 | 148 662,00 |
| П310098 | Прочие первоочередные расходы по увеличению стоимости основных средств ² | 53 000,00 | 28 000,00 |
| П346003 | Закупка запчастей к оборудованию | 3 000,00 | 0,00 |
| П346017 | Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов | 93 501,90 | 83 487,00 |
| Итого | | 34 270 150,55 | 33 172 953,87 |

Хозяйственное обслуживание детского сада осуществляется за счет средств бюджета Агрызского муниципального района. Регулярно ведется контроль за рациональным расходованием финансовых средств детского сада. Своевременно заключаются договора с организациями и были исполнены на суммы:

- ООО «ЭнергоСервис Агрыз» (техническое обслуживание электросетей) на сумму 96 000,0 руб.
- ООО «Комплект Сервис» (техническое обслуживание узла учета, поверка узла учета) на сумму 40 550,00 руб.
- ООО «Татэнергосбыт» на сумму – 558 044, 04 руб.
- ООО «Водоканал» (водоснабжение) на сумму – 62 863,39 руб.
- ООО «Водоканал» (водоотведение) на сумму – 101 536,12 руб.
- ООО «Гринта» (вывоз ТКО) на сумму – 90 379,02 руб.
- МУП «Управление строительства Агрызского муниципального района» (тепловая энергия) на сумму – 723 054,13 руб.
- ИП Рахманкулов Р.М. (техническое обслуживание АПС-1 квартал) на сумму – 6 675,60 руб.
- ООО «Строй ТеплоСнаб»:
техническое обслуживание АПС на сумму – 9 000,00 руб.
огнезащитная обработка на сумму – 103 119,98 руб.
чистка дымоходов на сумму – 28200,00 руб.
- ООО «Мониторинговые системы» (техническое обслуживание речевого оповещения) – 36 000,00 руб.
- МУП «Управление строительства Агрызского муниципального района»:
промывка и опрессовка системы отопления) на сумму 20 577,92 руб.,
хозяйственные товары на сумму 49 987,00 руб.
краска на сумму 23 469,90 руб.
- ИП Боталова ИВ:
канцтовары на сумму – 3 500,00 руб.
хозяйственные товары на сумму 30 000,00 руб.
посуда на сумму 25 000,00 руб.
- ИП Ситдикова МА (новогоднее оформление – гирлянды) – 10 000,00 руб.
- Филиал ФГУП «Охрана» (техническое обслуживание КТС) на сумму – 9 282,72 руб.
- УФК по РТ (ОВО по Агрызскому району) на сумму - 15 240,54 руб.

- ПАО «Таттелеком» (видеонаблюдение) на сумму – 84 000,00 руб.
- ПАО «Таттелеком» (услуги связи) на сумму – 7 500,00 руб.
- Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (дератизация, лабораторные исследования, акарицидная обработка) на сумму – 53 860,72 руб.
- ООО «ТВК-Сервис» (техническое обслуживание домофона) – 3 000,00 руб.
- ООО «Охранная организация «Центр-Город» (услуги охраны ЧОП) на сумму - 478 179,00 руб.
- ООО «Гранд» (услуги по организации горячего питания) на сумму – 5 034 838,88 руб.

В 2024г. оказана спонсорская помощь:

1. Пылесос на сумму – 10999,00 руб.
2. Утюг на сумму – 3999,00 руб.

В 2024г. проводились следующие проверки:

- Отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Агрызскому муниципальному району (пожарный надзор) - проводился профилактический визит. В ходе проведения проверки нарушений не обнаружено.
- Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Елабужском, Агрызском, Менделеевском районах – проводилось санитарно-эпидемиологическое обследование. Нарушения устранены.
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека была проведена проверка - проводили лабораторные исследования. Нарушений не обнаружено.
- Пенсионный фонд РФ Государственное учреждение – Отделение пенсионного фонда РФ по РТ клиентская служба в Агрызском районе - проведена проверка сведений индивидуального (персонифицированного) учета.

На основании федерального закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», а также в целях защиты воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации один раз в квартал проводили тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

Наши сотрудники в мае - июне месяцах красили прогулочные участки (веранды, постройки), а также оборудование. Во всех группах, коридорах сделали косметический ремонт, покрасили стены. Воспитатели, младшие воспитатели и специалисты свои участки оформляли различными подделками, постройками, высаживали цветы. На территории детского сада был сформирован огород, где выращивали овощи, зелень и в течение всего лета воспитатели совместно с детьми ухаживали за культурными растениями.

На начало учебного года произведена ревизия сантехнических узлов, проведена профилактическая работа по подготовке к отопительному сезону, производились гидравлические испытания и промывка системы отопления.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДОУ за своевременным поступлением родительской платы за содержанием детей в детском саду. Своевременно уведомляем родителей о необходимости оформления документов на возврат части родительской платы за содержание детей.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год определены пути развития детского сада по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Совершенствовать развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Республики Татарстан и Российской

Федерации (в том числе через активное участие в проекте «Движение первых»).

3. Развивать техническое творчество и формирование научно – технической ориентации у детей дошкольного возраста средствами конструктора LEGO и робототехники.

4. Участвовать в грантах в целях улучшения материально-технической базы ДОУ, привлекать добровольных спонсоров.

5. Расширять спектр платных образовательных услуг.

6. Создавать условия для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада.

Заведующий



Н.Б. Красноперова